




	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CUADRO HERRERA</b>		
	<b>Educación en caridad y calidad</b>		
	<b>Gestión Académica 2019</b>		
	Resolución de aprobación N° 0753 de 7 febrero de 2018 DANE: 154001800130 Consortio Fronteras de la Educación Nit 901142415-0		
	<b>CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES</b>		

GRADO	TA	PERIODO	II	DOCENTE	Fanny Serrano - Sady Leal
-------	----	---------	----	---------	---------------------------

MES / DIA	ABRIL
22-26 ABRIL	<b>Semana de comprensión lectora (personajes principales y secundarios / estructura narrativa) de lengua castellana / letra cursiva</b>
22	ARTÍSTICA: trabajo artístico (florero coloreado y decorado en fomi) PASTORAL: historias bíblicas y su importancia en la vida cotidiana (entrada triunfal en Jerusalén Mat. 21:01.
23	Izada de bandera del día del idioma y de la tierra. EXPLORACIÓN DEL ENTORNO: sistema óseo. MATEMÁTICAS: familia del 10 - 19.
24	INGLÉS: Socialización sobre el vocabulario de los colores en inglés. LENGUA: vocales / PLAN LECTOR: fábula “La gallina roja”.
25	INFORMÁTICA: pasos para entrar a Paint. MATEMÁTICAS: repaso de los números del 0 - 19.
26	LENGUA: adivinanza (Oro no es, plata no es = plátano) / TRABAJO DE FICHAS: vocales. CÍVICA: ¿Qué son las normas de cortesía?
29-3 ABRIL	<b>Semana de comprensión lectora (personajes principales y secundarios / estructura narrativa) de lengua castellana / letra cursiva</b>
29	LENGUA CASTELLANA: fábula “La pobre viejecita” / COMPRENSIÓN LECTORA: trabajo de ficha sobre la fábula. PASTORAL: Mat. 27: 32 - 56. / Crucifixión y muerte de Jesús.
30	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO: sistema muscular. MATEMÁTICAS: Familia del 20 - 29.
MES / DIA	MAYO
1	<b>Día del trabajo (festivo)</b>
2	INFORMÁTICA: herramientas de trabajo de Paint. CÍVICA: trabajo de fichas con las normas vistas.
3	LENGUA: adivinanza (Agua pasó por aquí, cate que no te vi = aguacate) / fonema m, escritura de la m, búsqueda de palabras con m.
6-10	<b>Semana de comprensión lectora (personajes principales y secundarios / estructura narrativa) de lengua castellana / letra cursiva</b>
6	LENGUA: fábula “Rin Rin renacuajo” / COMPRENSIÓN LECTORA: trabajo de ficha sobre la fábula. / Trabajo ficha de letra cursiva m. PASTORAL: Mat. 28: 01-15. La resurrección / ¿Cuál es la importancia de la resurrección de Jesús?
7	LENGUA: sopa de letras con la consonante m. EXPLORACIÓN DEL ENTORNO: sistema respiratorio (actividad con globos y pitillos).
8	INGLÉS: Desarrollo de una guía evaluativa de los colores. LENGUA: Trabajo de ficha de letra cursiva de vocales. / Adivinanza (Blanco es, la gallina lo pone, con aceite se fríe y con pan se come = Huevo). MATEMÁTICAS: secuencias numéricas. PASTORAL: Mat. 19: 13-15. Jesús bendice a los niños.
9	CÍVICA: ¿Qué son los valores de amor y amistad? Dibujo libre. INFORMÁTICA: Empleo de herramientas de ilustración en Paint.
10	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO: sistema respiratorio (ficha). MATEMÁTICAS: repaso de los números del 0 - 29. PASTORAL: Luc. 09: 10-17. Jesús alimenta a más de 5000 personas. ¿Qué es unos milagros?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CUADRO HERRERA</b>		 <b>CONSORCIO FRONTERAS DE LA EDUCACIÓN</b>
	<b>Educación en caridad y calidad</b>		
	<b>Gestión Académica 2019</b>		
	Resolución de aprobación N° 0753 de 7 febrero de 2018 <b>DANE:</b> 154001800130 Consortio Fronteras de la Educación Nit 901142415-0		
	<b>CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES</b>		

13-17	<b>Semana de comprensión lectora (personajes principales y secundarios / estructura narrativa) de lengua castellana / letra cursiva</b>
13	Eucaristía. ARTÍSTICA: tarjeta con dedicatoria al maestro. LENGUA: retahíla. (Compadre, cómpreme un coco). Representado por las profesoras y acompañado de ilustraciones.
14	Educación física: Aplicación prueba práctica coordinación óculo manual. EXPLORACIÓN DEL ENTORNO: sistema digestivo (película “El autobús mágico” y coloreado de ficha).
15	DIA DEL MAESTRO Socialización y explicación ilustrada de los objetos de clase en inglés. PASTORAL: éxodo 12, 13. MATEMÁTICAS: secuencias por color.
16	INFORMÁTICA: formas básicas del Paint. CÍVICA: cuento sobre los valores de la semana, respeto y tolerancia.
17	LENGUA: video del abecedario. MATEMÁTICAS: juego con canastas / repaso de los números 20- 29.
20-24	<b>Semana de comprensión lectora (personajes principales y secundarios / estructura narrativa) de lengua castellana / letra cursiva</b>
20	ARTÍSTICA: punto y línea. LENGUA: fonema, búsqueda de palabras y trazos de la consonante p. PASTORAL: ¿qué importancia tienen los niños para Jesús? ¿Por qué debemos creer en dios?
21	LENGUA: frases con la letra p (ficha de trabajo) EXPLORACIÓN DEL ENTORNO: sistema circulatorio. CÍVICO: fábula “la cigarra y la hormiga” y valor de la responsabilidad.
22	INGLÉS: Aplicación de una evaluación de asociación de los objetos de clase en inglés. PASTORAL: Jonás huye de dios, Jonás 01: 01-17; Jonás 2: 01-10. LENGUA: repaso (de la m y p) y dictados.
23	INFORMÁTICA: hacer ilustraciones en Paint. MATEMÁTICA: familia del 30 al 39.
24	<b>CIERRE DE NOTAS</b>
27	BIMESTRAL DE LENGUA CASTELLANA E INGLÉS
28	BIMESTRAL DE MATEMÁTICAS
28	Educación física: Bimestral
29	BIMESTRAL DE CÍVICA Y PASTORAL
30	BIMESTRAL DE EXPLORACIÓN DEL ENTORNO
31	BAZAR JUVENIL
MES / DIA	<b>JUNIO</b>
4	Educación física: Aplicación test práctico de velocidad de reacción. MATEMÁTICA: repaso familia del 30 al 39 / conjuntos. EXPLORACIÓN DEL ENTORNO: aparatos reproductores.
5	PASTORAL: ¿Qué pasa cuando desobedecemos a dios? / ¿Por qué escapa Jonás de Dios? LENGUA: desarrollo de la ficha sílabas iniciales que correspondan con los dibujos.
6	INFORMÁTICA: dibujos en Paint. MATEMÁTICA: establecer semejanzas y diferencia de diversos objetos. CÍVICA: fábula “pastorcito mentiroso”, humildad y honestidad.
7	LENGUA: fonemas, palabras y trazos con plastilina de la consonante S.
10-14	<b>Semana de comprensión lectora (personajes principales y secundarios / estructura narrativa) de lengua castellana / letra cursiva</b>
10	ARTÍSTICA: percepción de las cosas.
11	Educación física: Aplicación prueba práctica flexibilidad: voltereta adelante

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CUADRO HERRERA</b>		 <b>CONSORCIO FRONTERAS DE LA EDUCACIÓN</b>
	<b>Educación en caridad y calidad</b>		
	<b>Gestión Académica 2019</b>		
	Resolución de aprobación N° 0753 de 7 febrero de 2018 <b>DANE:</b> 154001800130 Consortio Fronteras de la Educación Nit 901142415-0		
	<b>CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES</b>		

	MATEMÁTICAS: figuras geométricas (círculo) / relación número-cantidad. EXPLORACIÓN DEL ENTORNO: educación sexual y prevención de abuso.
12	INGLÉS: Explicación de los diferentes tipos de animales y su hábitat. LENGUA: repaso de los fonemas S, M, P.
13	INFORMÁTICA: trabajo en Paint. MATEMÁTICAS: seriación/ conteo/ trazo correcto de número. CÍVICA: valores solidaridad y amistad. Película Wifi Ralph.
14	LENGUA: ficha de escritura de imágenes (s). EXPLORACIÓN DEL ENTORNO: actividad de interiorización de los sistemas del cuerpo.
15	<b>ENTREGA DE NOTAS Y PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DE NIVELACIÓN, INICIO DEL RECESO ESCOLAR, CELEBRACIÓN DEL DULCE VALOR DE LA FAMILIA</b>
MES / DIA	JULIO
7	<b>INICIO DE TERCER PERIODO FIN DEL RECESO ESCOLAR</b>